

湖 南 省 教 育 厅 湖 南 省 财 政 厅

关于报送 2017 年中央专项资金安排使用情 况和 2018 年中央对地方专项转移支付 绩效目标的通知

各市州教育（体）局、财政局：

根据《财政部、教育部关于印发〈城乡义务教育补助经费管理办法〉的通知》（财科教〔2016〕7号）等中央专项资金管理办法和《中央对地方专项转移支付绩效管理暂行办法》（财预〔2015〕163号）的要求，为做好 2018 年度中央专项资金申报工作，现就报送 2017 年中央专项资金安排使用情况和 2018 年中央对地方专项转移支付绩效目标有关事项通知如下：

一、项目范围

按照中央有关专项资金管理办法要求，需报送 2017 年中央专项资金安排使用情况和 2018 年中央对地方专项转移支付绩效目标的项目包括：城乡义务教育补助经费（含城乡义务教育经费保障机制、特岗计划和营养改善计划）、等少

数民族地区教育特殊补助经费、中小学及幼儿园教师国家级培训计划资金、农村义务教育薄弱学校改造计划资金、支持学前教育发展专项资金、改善普通高中学校办学条件补助资金、特殊教育补助经费、现代职业教育质量提升计划专项资金等。

二、报送内容

1、2017 年中央专项资金安排使用情况。具体包括城乡义务教育补助经费资金安排总体情况以及其他各中央专项项目执行情况。其中：城乡义务教育补助经费资金安排总体情况包括公用经费、寄宿生生活补助安排使用情况，免费教科书发放情况，校舍安全保障资金安排和项目执行情况，特岗计划招聘完成和补助经费落实情况，营养改善计划实施和膳食补助资金使用情况等。具体请填写《2017 年城乡义务教育补助经费（含城乡义务教育经费保障机制、特岗计划和营养改善计划）安排使用情况表》（附件 1）和随指标文下发的《2017 年度城乡义务教育阶段学校校舍维修改造资金项目实施备案表》（附件 2）。其他各中央专项项目执行情况请按照相关项目管理的要求，填报随专项资金指标文下发的项目执行情况表或实施备案表。

2、2018 年中央对地方专项转移支付绩效目标。根据《中央对地方专项转移支付绩效管理暂行办法》（财预〔2015〕163 号），所有中央对地方专项转移支付都应当按要

求设定绩效目标，绩效目标要能清晰反映专项转移支付资金的预期产出和效果，并以相应的绩效指标予以细化、量化描述。为落实中央要求，请各市州财政部门和教育部门共同设定 2018 年各中央专项项目区域绩效目标，并按照一个专项项目一个绩效目标的原则，认真填写《中央对地方专项转移支付区域绩效目标申报表》（省级绩效目标样表见附件 3），按预算管理程序报省财政厅和省教育厅汇总。

三、工作要求

请各市州认真组织填写并报送相关表格。其中《2017 年城乡义务教育补助经费（含城乡义务教育经费保障机制、特岗计划和营养改善计划）安排使用情况表》、《2017 年度城乡义务教育阶段学校校舍维修改造资金项目实施备案表》和城乡义务教育补助经费相关区域绩效目标申报表于 2018 年 1 月 31 日前，由市州教育局、财政局加盖公章后报送省教育厅财务建设处和省财政厅教科文处；其他各中央专项项目实施情况表及区域绩效目标申报表于 2018 年 2 月 10 日前，由市州教育局、财政局加盖公章后，按照项目管理要求分送省教育厅相关业务处室和省财政厅教科文处。

联系人及电话：省教育厅财务建设处 刘昶宏，0731-82203206；省财政厅教科文处 尹剑锋，0731-85165217。

附件：1、2017 年城乡义务教育补助经费（含城乡义务教育

经费保障机制、特岗计划和营养改善计划) 安排
使用情况表

2、2017 年度城乡义务教育阶段学校校舍维修改造资
金项目实施备案表

3、中央对地方专项转移支付区域绩效目标申报表



附件1

2017年城乡义务教育补助经费（含城乡义务教育经费保障机制、特岗计划和营养改善计划）安排使用情况表

市州教育（体）局：（盖章） 市州财政局：（盖章） 单位：万元、人、个

| | | | | | | |
|--------------------|-----------------------|--|---------------|---------------------------|---------------|--|
| 公用经费 补助资金 | 投入资金总额 | | 其中：市级 财政安排 | | 其中：县级财 政安排 | |
| | 受益学生人 数 | | 其中：寄宿 生 | | 其中：特教学 生 | |
| | 补助学校数 量 | | | 其中：教 学点 | | |
| 免费教科 书 | 发放教科书 人数（春季 学期） | | | 发放教科 书人数 （秋季学 期） | | |
| 寄宿生生 活补助 | 投入资金总 额 | | 其中：市级 财政安排 | | 其中：县级财 政安排 | |
| | 发放学生人 数 | | 其中：小学 生 | | 其中：初中生 | |
| 校舍安全 保障资金 | 投入资金总 额 | | 其中：市级 财政安排 | | 其中：县级财 政安排 | |
| | 消除危房面 积 | | 维修改造面 积 | | 拆除重建面积 | |
| 特岗计划 专项资金 | 招聘特岗教 师人数 | | 其中：中央 特岗计划 | | 其中：省级特 岗计划 | |
| | 实际发放资 金 | | | 实际发放 人数 | | |
| 营养改善 计划专项 资金 | 投入资金总 额 | | | 其中：县 级财政安 排 | | |
| | 实施学校数 量 | | | 受益学生 人数 | | |
| 问题及 建议 | | | | | | |

填报日期： 年 月 日

附件2

2017年度城乡义务教育阶段学校校舍维修改造资金项目实施备案表

教育局（盖章）

财政局（盖章）

| 单位名称 | 危房面积(平方米) | 危房等级 | 改造形式 | 维修改造面积 (平方米) | 总投资(万元) | | | |
|-----------|-----------|------|------|-----------------|---------|------|------|--------|
| | | | | | 小计 | 中央资金 | 省级资金 | 市县安排资金 |
| XX市(州) 合计 | | | | | | | | |
| XX县(市、区) | | | | | | | | |
| XX学校 | | | | | | | | |
| XX学校 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| XX市(州) 合计 | | | | | | | | |
| XX县(市、区) | | | | | | | | |
| XX学校 | | | | | | | | |
| XX学校 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

备注：中央资金严格按照使用方向分项填列

附件 3

中央对地方专项转移支付区域绩效目标申报表（样表）

(2018 年度)

| 专项名称 | | 城乡义务教育补助经费 | |
|--------------|--|------------|-----------|
| 中央主管部门 | 教育部 | 专项实施期 | 2016-2020 |
| 省级财政部门 | 湖南省财政厅 | 省级主管部门 | 湖南省教育厅 |
| 实施期金额: | 4500000 | 年度金额: | 950000 |
| 其中: 中央补助 | 3000000 | 其中: 中央补助 | 650000 |
| 地方资金 | 1500000 | 地方资金 | 300000 |
| 资金情况 (万元) | 年度目标 | | |
| 总体目标 | <p>目标 1: 落实并进一步完善义务教育经费保障机制, 按标准足额落实城乡义务教育学校公用经费, 向义务教育学生免费发放教科书, 对城乡家庭经济困难寄宿生给予生活费补助, 完善校舍安全保障长效机制, 支持公办义务教育学校维修改造和抗震加固等。</p> <p>目标 2: 对特岗教师给予工资性补助, 确保特岗教师工资正常发放。</p> <p>目标 3: 实施农村义务教育学生营养改善计划, 对营养改善计划试点县给予奖励补助, 提高农村义务教育学生膳食营养水平。</p> <p>目标 1: 为全省 11000 所义务教育学校按照小学 600、初中 800 元的生均标准落实公用经费; 向全省 720 万义务教育学生免费发放教科书; 按标准向全省 75 万家庭经济困难寄宿生发放生活费补助; 进一步落实校舍安全保障长效机制, 维修改造校舍 80 万平方米, 消除危房 30 万平方米。</p> <p>目标 2: 继续实施特岗教师计划, 招聘特岗教师 4000 人。</p> <p>目标 3: 继续按标准落实营养膳食补助, 使全省 210 万农村义务教育学校学生享受营养餐。</p> | | |

| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 指标值 | 二级指标 | 三级指标 | 指标值 | |
|------|--------|-----------------|-------------------|-----------------|-----------------|-------------------|-----------|
| 绩效指标 | 产出指标 | 指标 1: 义务教育学生 | 700 万 | 数量指标 | 指标 1: 义务教育学生 | 720 万 | |
| | | 指标 2: 家庭经济困难寄宿生 | 70 万 | | 指标 2: 家庭经济困难寄宿生 | 75 万 | |
| | | 指标 3: 特岗教师 | 15000 人 | | 指标 3: 特岗教师 | 4000 人 | |
| | | 指标 1: 采购教科书合格率 | 100% | 指标 1: 采购教科书合格率 | 100% | | |
| | | 指标 2: 校舍维修改造合格率 | 100% | 指标 2: 校舍维修改造合格率 | 100% | | |
| | | 指标 1: 维修改造项目开工率 | 100% | 指标 1: 维修改造项目开工率 | 100% | | |
| | 时效指标 | 时效指标 | 指标 2: 教科书采购发放完成率 | 100% | 时效指标 | 指标 2: 教科书采购发放完成率 | 100% |
| | | | 指标 3: 专项资金支出占比 | 95%以上 | | 指标 3: 专项资金支出占比 | 85% |
| | | | 指标 1: 预决算偏离度 | 控制在 10%以内 | | 指标 1: 预决算偏离度 | 控制在 10%以内 |
| | 成本指标 | 成本指标 | 指标 2: 义务教育学校资产负债率 | 下降 | 成本指标 | 指标 2: 义务教育学校资产负债率 | 下降 |
| | | | 指标 1: 普通小学生均教育经费 | 逐年增长 | | 指标 1: 普通小学生均教育经费 | 增长 |
| | | | 指标 2: 普通初中生均教育经费 | 逐年增长 | | 指标 2: 普通初中生均教育经费 | 增长 |
| 效益指标 | 经济效益指标 | 指标 3: 生均校舍面积 | 逐年提高 | 经济效益指标 | 指标 3: 生均校舍面积 | 提高 | |

| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 指标值 | 二级指标 | 三级指标 | 指标值 | 二级指标 | 三级指标 | 指标值 | |
|--------------------|-----------|-------------------|--------------------|--------------------|-------------------|--------------------|-----------|-------------------|--------------------|----|
| 绩效指标 | 社会效益指标 | 指标 1: 义务教育适龄人口入学率 | 99%以上 | 社会效益指标 | 指标 1: 义务教育适龄人口入学率 | 99.9% | 社会效益指标 | 指标 1: 义务教育适龄人口入学率 | 99.9% | |
| | | 指标 2: 九年义务教育巩固率 | 98%以上 | | 指标 2: 九年义务教育巩固率 | 98% | | | | |
| | 生态效益指标 | 指标 1: 无 | | 生态效益指标 | 指标 1: 无 | | 生态效益指标 | 指标 1: 无 | | |
| | | 指标 2: 无 | | | 指标 2: 无 | | | | | |
| | 可持续发展影响指标 | 可持续发展影响指标 | 指标 1: 义务教育学校基本办学条件 | 基本满足 | 可持续发展影响指标 | 指标 1: 义务教育学校基本办学条件 | 改善 | 可持续发展影响指标 | 指标 1: 义务教育学校基本办学条件 | 改善 |
| | | | 指标 2: 义务教育均衡发展系数 | 逐步提高 | | 指标 2: 义务教育均衡发展系数 | 提高 | | | |
| 指标 3: 义务教育学生体质健康水平 | | | 97%以上 | 指标 3: 义务教育学生体质健康水平 | | 97%以上 | | | | |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 指标 1: 义务教育整体满意度 | ≥80% | 服务对象满意度指标 | 指标 1: 义务教育整体满意度 | ≥80% | 服务对象满意度指标 | 指标 1: 义务教育整体满意度 | ≥80% | |