

# 湖南省教育厅

---

## 关于进一步做好疫情防控延迟开学期间 在线教学条件保障的通知

各市州教（体）育局、普通高校：

新冠肺炎疫情防控延迟开学后，各地各校主动作为、科学施策，积极稳妥组织必要的在线教学，“我是接班人”全省网络大课堂《在战“疫”中成长》系列大课取得显著育人成效，手机流量帮扶、电视频道开通、教学平台支撑、优质资源共享等举措强化条件保障，为落实“停课不停学”发挥了积极作用。现就进一步做好疫情防控延迟开学期间在线教学条件保障通知如下：

**1.进一步摸清在线教学的条件基础。**各地各校要高度重视、认真做好“停课不停教、停课不停学”工作。“停课不停学”是一种广义的学习，在线教学只是方式之一，不能完全代替开学之后的课堂教学。要加强学生居家学习指导，合理安排作息時間，教学内容要适量，教学时长要适当。要不断总结完善，规范在线教学组织行为，防止增加教师、学生负担。组织在线教学前，要全面排查学生参与在线教学的条件基础，认真梳理学生参与在线教学存在的困难，为每个学生建立包括宽带网络、手机信号、电视

---

接入、学习终端（电视、电脑、手机等）在内完整的条件清单，做到不漏一人、不缺一项。

**2.进一步强化在线教学的条件保障。**各地各校要加强与当地通信管理部门的协同，督促基础电信企业落实好网络信号普及、一线教师和建档立卡贫困家庭学生流量免费等保障政策。要加强与广播电视部门的协同，督促有线电视企业落实好电视频道免费开通、优质资源免费共享等保障政策。要加强与宣传部门的联系，同时强化家校沟通，为开展在线教学营造良好的外部环境，引导家长积极配合学校做好必要合理的在线教学工作。

**3.进一步做好在线教学的兜底帮扶。**组织在线教学前，各地各校要梳理每个学生的条件清单，针对存在困难的学生，积极协调扶贫、民政、残联等部门，广泛发动各方力量，建立帮扶工作机制，帮助学生及时解决在线教学存在的终端和条件等实际问题。要精准了解防疫一线工作人员子女的学习条件和现状，帮助解决实际困难，确保延迟开学期间在线教学落实到位。要针对留守儿童、随迁子女、困难家庭学生等重点对象，实行“一人一策”，采取多种灵活方式实施必要的在线教学，确保覆盖到每一个学生。

