2021年岳阳市基层中小学正高级教师岗位设置情况表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 县市区 | 设岗学校 | 岗位要求 |
| 平江县 | 南江镇南江中学 | 1.政治方向正确：热爱教育、立德树人，具有崇高的理想和信念，关爱学生，促进学生身心健康成长。2.基本条件达标：截至2021年12月31日不满54周岁，能到本设岗学校服务6年的在职在岗教师，申报专业为初中物理，学历要求本科及以上，普通话二级乙等以上。3.教研能力突出：能胜任本县物理学科工作坊坊主（主持人），带领本县初中物理学科教师完成“十四五规划”有关教育课题。负责指导本县初中物理教研教改，定期在全县乡村中学送教。4.教学业务精湛：能深入系统地准确掌握所教学科课程体系和专业知识，课堂教学能驾驭自如，有创新点和新颖性，形成独到的教学风格，教学成绩优异，能在全县送教活动中培养青年教师。5.管理水平高：能胜任班主任工作，主持名师工作室工作，指导物理科的教研教学教改工作。 |
| 临湘市 | 临湘市詹桥中学 | 1、政治方向正确：热爱教育、立德树人，具有崇高的理想和信念，关爱学生，促进学生身心健康成长。2、基本条件达标：截至2021年12月31日不满54周岁，能到本设岗学校服务满6年的在职在岗教师；申报专业为初中物理；学历要求本科及以上，普通话二级乙等及以上。3、教学业务精湛：深入系统地准确掌握所教学科课程体系和专业知识，课堂教学能够驾驭自如，有创新点或新颖性，形成独到的教学风格。在服务期内，能胜任初一到初三年级物理课，且能担任班主任；能在全市物理学科领域起到示范引领作用，并组建本市级物理学科名师工作室，每年举办一次送教活动，指导、培养中青年教师。4、教研能力突出：具有主持、指导和引领一定区域或本学科领域内教育教学研究的能力和水平，并广泛运用于教学实践。能胜任本市级初中物理学科工作坊坊主（主持人），带领本市初中物理学科教师完成“十四五规划”有关教育课题。在素质教育创新实践中，能够指导、组织和执行教学实践、选修课程开设和开发并取得突出成绩。 |
| 汨罗市 | 川山坪镇辖区内初级中学 | 1.政治方向正确：热爱教育、立德树人，具有崇高的理想和信念，关爱学生，促进学生身心健康成长。2.基本条件达标：截至2021年12月31日不满54周岁，能到本设岗学校服务满6年的在职在岗教师；具有初级中学及以上任教资格。3.教学业务精湛：深入系统地准确掌握所教学科课程体系和专业知识，课堂教学能够驾驭自如，有创新点或新颖性，形成独到的教学风格。在服务期内，能胜任任教科目，且能担任班主任；能在任教学科领域起到示范引领作用。4.教研能力突出：具有主持、指导和引领一定区域或本学科领域内教育教学研究的能力和水平，并广泛运用于教学实践。原则上，能主持一个县级及以上教师工作坊。在素质教育创新实践中，能够指导、组织和执行教学实践、选修课程开设和开发并取得突出成绩。 |
| 华容县 | 华容县第三中学 | 1、政治方向正确：热爱教育、立德树人，具有崇高的理想和信念，关爱学生，促进学生身心健康成长。2、基本条件达标：截至2021年12月31日不满54周岁，能到本设岗学校服务满6年的在职在岗教师；申报专业为高中数学；学历要求本科及以上，普通话二级乙等及以上。3、教学业务精湛：深入系统地准确掌握所教学科课程体系和专业知识，课堂教学能够驾驭自如，有创新点或新颖性，形成独到的教学风格。在服务期内，能胜任高一到高三年级数学课，且能担任班主任；能在全县数学学科领域起到示范引领作用，并组建本县级数学学科名师工作室，每年举办一次送教活动，指导、培养中青年教师。4、教研能力突出：具有主持、指导和引领一定区域或本学科领域内教育教学研究的能力和水平，并广泛运用于教学实践。能胜任本县级高中数学学科工作坊坊主（主持人），带领本县高中数学学科教师完成“十四五规划”有关教育课题。在素质教育创新实践中，能够指导、组织和执行教学实践、选修课程开设和开发并取得突出成绩。 |
| 湘阴县 | 湘阴县新泉镇新泉中学  | 1、截至2021年12月31日不满54周岁，能到本设岗学校服务满6年的在职在岗教师；2、专业科目为数学；3、认真完成各项教育教学任务，发挥专业教师的示范引领作用；4、主持一个县级以上的本学科教师工作坊，指导教师工作坊团队成员的研修工作；5、参与学校、片区及全县教研教改指导工作，每学期上好一堂示范公开课、做好一个专题讲座；6、主持申报3-4个不同层级课题； 7、成立名师工作室，指导、培养一批年青教师成为学科骨干教师。 |
| 岳阳县 | 岳阳县公田镇中心学校 | 1、政治方向正确：热爱教育、立德树人，具有崇高的理想和信念，关爱学生，促进学生身心健康成长。2、基本条件达标：截至2021年12月31日不满54周岁，能到本设岗学校服务满6年的在职在岗教师；申报专业为思想品德；学历要求本科及以上，普通话二级乙等及以上。3、教学业务精湛：深入系统地准确掌握所教学科课程体系和专业知识，课堂教学能够驾驭自如，有创新点或新颖性，形成独到的教学风格。在服务期内，能胜任一到九年级思想品德课，且能担任班主任；能在全县综合实践领域起到示范引领作用，并组建本县综合实践名师工作室，每年举办一次送教活动，指导、培养中青年教师。4、教研能力突出：具有主持、指导和引领一定区域或本学科领域内教育教学研究的能力和水平，并广泛运用于教学实践。能胜任本县级综合实践工作坊坊主（主持人），带领本县综合实践学科教师完成“十四五规划”有关教育课题。在素质教育创新实践中，能够指导、组织和执行教学实践、选修课程开设和开发并取得突出成绩。 |