

# 岳阳市教育体育局

## 岳阳市教育体育局 关于开展第三批湖南省中小学劳动教育实验区、 实验校和实践基地推荐工作的通知

各县市区教育（体）局，岳阳经济技术开发区、南湖新区、屈原管理区教体（科）局，市直各学校，有关民办学校：

根据湖南省教育厅《关于遴选第三批湖南省中小学劳动教育实验区、实验校和实践基地的通知》（湘教通〔2024〕169号）要求，加强典型引领，示范带动全省中小学劳动教育全面推进，2024年我省将评定第三批“湖南省中小学劳动教育实验区、实验校和劳动教育实践基地”。现就我市的推荐工作要求通知如下：

### 一、申报对象

- 劳动教育实验区：县、县级市、市辖区。
- 劳动教育实验校：普通中小学校和特殊教育学校。
- 劳动教育实践基地：面向中小學生开放的综合实践基地、青少年校外活动场所、职业院校和普通高等学校劳动实践场所、企业公司、工厂农场等。

## 二、申报条件

(一) 劳动教育实验区：县（市、区）党委政府高度重视，把劳动教育摆上重要议事日程，制定相关政策措施，加强统筹规划；建立健全全面实施劳动教育的长效机制，确保劳动教育的经费、场地、设备、时间、师资、课程等落实到位；将劳动教育纳入教育督导体系；劳动教育工作成效明显，特色彰显。

(二) 劳动教育实验校：开足开好劳动课程，科学设计课程体系，分级分类制定劳动教育清单；每学年设置劳动周，定期组织开展劳动技能和劳动成果展示、劳动竞赛等活动；因地制宜建设校内劳动实践场所，拓展校外劳动实践场所；建设专兼职结合的劳动教育师资队伍；制定评价标准，将劳动素养纳入学生综合素质评价体系；劳动教育教学特色鲜明、成效显著，学生劳动素养普遍得到提升。

(三) 劳动教育实践基地：具备独立法人资质（职业院校和普通高校除外），持续开展2年及以上劳动教育实践活动的经验；开设适合学校劳动教育实践的主题课程，有配套课程的专业劳动实践场地，配备充足的专业辅导、讲解人员，教育教学设施配套齐全；管理规范，安全防范措施到位，社会评价良好。

## 三、申报程序

### (一) 自主申报

1. 劳动教育实验区。县（市、区）教育行政部门填写《湖南

省中小学劳动教育实验区申报表》（附件1）和《湖南省中小学劳动教育实验区自评表》（附件4），并附相关佐证材料，经当地人民政府同意盖章后，报送至市教体局基础教育科。

2.劳动教育实验校。学校填写《湖南省中小学劳动教育实验校申报表》（附件2）和《湖南省中小学劳动教育实验校自评表》（附件5），并附相关佐证材料，经县（市、区）教育行政部门同意盖章后，统一报送至市教体局基础教育科。

3.劳动教育实践基地。申报单位填写《湖南省中小学劳动教育实践基地申报表》（附件3）和《湖南省中小学劳动教育实践基地自评表》（附件6），并附相关佐证材料，经县（市、区）教育行政部门同意盖章后，报送至市教体局基础教育科。

## （二）审核推荐

我局将组织专家对县市区教育行政部门、中小学校和劳动教育实践基地报送的申报材料进行审核初选，按照不低于50%的比例进行实地抽查，评定对象经公示无异议后向省教育厅推荐。全市共推荐2个劳动教育实验县市区、8个劳动教育实验校和4个劳动教育实践基地。

## 四、相关要求

（一）加强工作指导。各县市区教育行政部门应加强对实验校和劳动教育实践基地评定工作的具体指导；申报劳动教育实验县市区的应积极争取地方党委、政府支持，认真开展申报

工作。

(二) 强化条件保障。各县市区教育行政部门应对申报参评学校和基地进行专业指导，在政策措施、场地建设等方面加大工作力度，给予积极支持，为区域内中小学开展劳动教育提供条件保障。

(三) 注重过程管理。各县市区教育行政部门应按照实事求是、公平公正的原则，把在劳动教育方面示范引领作用发挥好的学校和实践基地遴选推荐出来，并加强跟踪指导和过程管理。

(四) 做好宣传推介。各实验区、实验校和实践基地要积极探索劳动教育新举措、新机制，形成一批可学习、可借鉴、可推广的典型经验和做法，充分发挥示范引领作用。

## 五、材料报送

请各县市区高度重视，抓紧制定推选工作方案，认真审核推选对象资格，对报送材料认真把关，做到优中选优。如发现弄虚作假将直接取消参评资格，并进行严肃处理。因材料失真或工作不力造成不良影响的，将在全市通报并取消所在县市区下年度参评资格。

请各地将申报劳动教育实验县市区、实验校和劳动教育实践基地的相关材料于2024年8月12日前报送至市教体局基础教育科，同时提供申报材料的电子版，逾期不予受理。所有申

报材料均由所在县市区教育行政部门统一上报，不接受单独申报。

联系人：何江海，0730—8805675，电子邮箱：847979959@qq.com。

邮寄地址：岳阳市教育体育局（岳阳市岳阳大道东）。

- 附件：
1. 湖南省中小学劳动教育实验区申报表
  2. 湖南省中小学劳动教育实验校申报表
  3. 湖南省中小学劳动教育实践基地申报表
  4. 湖南省中小学劳动教育实验区自评表
  5. 湖南省中小学劳动教育实验校自评表
  6. 湖南省中小学劳动教育实践基地自评表
  7. 劳动教育实验校和实践基地申报名额分配表
  8. 申报材料报送说明



附件 1

## 湖南省中小学劳动教育实验区申报表

县市区名称		所属市州	
联系人		职 务	手 机
申报报告	<p>(篇幅 4000 字以内, 可另附页。可对照自评表中的内容和要点进行阐述, 内容包括本地教育基本概况, 申报劳动教育实验区的建设目标, 目前中小学劳动教育的政策制定和重点举措, 课程安排、活动开展、经费投入、场地保障、师资队伍等方面情况, 以及劳动教育工作年度计划安排等。)</p>		
县 市 区 人 民 政 府 意 见	<p>(盖 章)</p> <p>年 月 日</p>		
市州教育 行政部 门 意 见	<p>(盖 章)</p> <p>年 月 日</p>		

## 附件2

## 湖南省中小学劳动教育实验校申报表

学校名称 (全称, 盖章)			
所属市州、县市区		学校类别 (公办/民办)	
办学层次		自评得分	
主要负责人		手 机	
申报报告	<p>(篇幅 3000 字以内, 可另附页。可对照自评表中的内容和要点进行阐述, 内容包括学校基本情况, 近年来劳动教育主要做法及成效, 要求体现做法经验, 突出本地本校特色。)</p>		
县 市 区 教育行政 部门意见	<p>(盖 章)</p> <p>年 月 日</p>		
市州教育 行政部门 意 见	<p>(盖 章)</p> <p>年 月 日</p>		

## 附件3

## 湖南省中小学劳动教育实践基地申报表

单位名称 (全称, 盖章)			
详细地址			
统一社会信用代码			
单位类型	<input type="checkbox"/> 事业单位 <input type="checkbox"/> 国有企业 <input type="checkbox"/> 民营企业 <input type="checkbox"/> 其他		
主要负责人		手 机	
员工总数(人)		劳动教育师资(人)	
申报报告	<p>(篇幅 4000 字以内, 可另附页。可对照自评表中的内容和要点进行阐述, 内容包括基地简介、资源特色、可接待劳动实践人数、劳动教育课程、专业讲解辅导人员、承接学生开展劳动实践的场地场所、设施设备、安全措施、到达基地的交通条件、面向学生开展劳动实践的收费明细及公益举措、服务内容等。)</p>		
主管部门 意 见	<p>(盖 章)</p> <p>年 月 日</p>		
市州教育 行政部 门 意 见	<p>(盖 章)</p> <p>年 月 日</p>		



## 湖南省中小学劳动教育实验区自评表

\_\_\_\_\_市(州) \_\_\_\_\_县(市、区)

序号	内容	要点	自评情况	自评得分	佐证材料名称
1 (30分)	组织实施	1.劳动教育相关政策措施完备,整体构建政府统筹、部门支持、学校主导、社会参与的劳动教育体系。(5分)			
		2.县市区党委(政府)每年至少听取1次劳动教育工作汇报,推动解决劳动教育实施过程中的实际困难和重大问题。(5分)			
		3.规范化实施国家课程,特色化开发校本课程,地域化研发基地课程,建设区域劳动教育课程体系。区域内中小小学校普遍开设劳动课。(5分)			
		4.明确区域劳动教育管理归口,统筹规划区域内中小学劳动教育的管理、评价等工作。(5分)			
		5.家庭、学校、社会协同实施劳动教育机制健全。(5分)			
		6.区域内劳动教育典型推介、经验交流和成果展示等活动常态化开展,劳动教育争先创优氛围良好。(5分)			

序号	内容	要点	自评情况	自评得分	佐证材料名称
2	条件保障 (25分)	7.劳动教育经费充分保障。(5分)			
		8.中小学劳动教育所需器材、耗材等配备完备,补充及时。(5分)			
		9.建立劳动教育教师队伍并保持相对稳定,配备专(兼)职劳动教育教研员,将劳动教育教师培训纳入区域教师培训计划,提升教师的专业水平(5分)			
		10.区域内中小学劳动教育实践基地能满足学校所需。(5分)			
		11.劳动教育安全管控机制健全,风险分散机制建立。(5分)			
3	督导评价 (30分)	12.将学校劳动教育工作列入衡量区域教育质量的评价指标。(5分)			
		13.将劳动教育纳入教育督导评估体系,督导结果向社会公开。(10分)			
		14.区域内中小学生劳动素养评价标准建立,评价方式科学。(5分)			
		15.定期抽查区域内学校学生劳动素养发展情况。(10分)			

序号	内容	要点	自评情况	自评得分	佐证材料名称
4	工作成效 (15分)	16.劳动教育教学贯穿学校教育人全过程，中小学生学习劳动素养发展良好。(5分)			
		17.劳动实践育人效果显著，家长、社会广泛认可。(5分)			
		18.工作成效明显，特色彰显，具有区域辐射和示范引领作用。(5分)			
自 评 总 分					

附件5

## 湖南省中小学劳动教育实验学校自评表

\_\_\_\_\_市（州）\_\_\_\_\_县（市、区）\_\_\_\_\_学校

序号	内容	要点	自评情况	自评得分	佐证材料名称
1	组织领导 (20分)	1.劳动教育实施机构明确，人员责任明晰。(3分)			
		2.劳动教育实施方案完备，教学目标清晰。(3分)			
		3.劳动教育按要求进入课表。(3分)			
		4.劳动教育教学组织规范，内容安排合理。(5分)			
		5.劳动周、学生值日、大扫除等制度全面落实。(6分)			
2	课程建设 (30分)	6.劳动课程每周不少于1课时，不随意占用、改用劳动课时。(5分)			
		7.劳动课程体系设计科学，贴近学生，切合实际。(5分)			
		8.分年级制定劳动清单，清单应有项目名称、有实践目标、有劳动任务、有评价方案。(5分)			
		9.以体力劳动为主，根据学生年龄特点合理安排劳动实践。开展劳动节、劳动周、志愿者服务，劳动技能竞赛、社会公益劳动、劳模进校园、职业体验等形式多样的劳动实践活动。(5分)			

序号	内容	要点	自评情况	自评得分	佐证材料名称
3	条件保障 (20分)	10.落实学生家庭劳动，引导家长加强言传身教，通过家庭劳动强化孩子的劳动意识，学会必要生活技能。(5分)			
		11.新型劳动形态和传统劳动形态有机结合，通过城乡、家校、校企、校际、社区等途径开展合作，多元实施。(5分)			
		12.劳动教育经费足额保障，满足劳动教育需求。(4分)			
4	校园文化 (10分)	13.劳动教育师资数量充足，专兼结合，相对稳定。(4分)			
		14.定期开展劳动课程教研活动，及时研究、解决学校劳动教育实施过程中的实际问题(4分)			
		15.校内设有劳动实践教室或场地。劳动设施设备配备到位，工具、耗材等及时补充。(4分)			
		16.安全条件保障到位，及时发现、排除劳动教育实践活动中的各类安全隐患。(4分)			
4	校园文化 (10分)	17.在劳动环境文化、劳动制度文化、劳动精神文化和劳动行为文化等方面进行积极探索，形成学校劳动教育特色文化，在校园营造“尊重劳动、崇尚劳动、热爱劳动”的浓厚氛围。(5分)			
		18.利用校报、校刊、板报、宣传栏、公众号等方式宣传辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的典型人物，营造“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的校园文化，每年不少于2次。(5分)			

序号	内容	要点	自评情况	自评得分	佐证材料名称
5	综合评价 (20分)	19.制定评价标准。制定与学校劳动课程、劳动清单相匹配的学生劳动素养评价标准、劳动教师教学评价标准。(10分)			
		20.规范评价实施。评价方式科学,评价主体多元,评价程序规范。(5分)			
6	加分项目 (10分)	21.用好评价结果。将劳动素养评价结果作为学生学期评定、学年鉴定的重要指标,记入学生综合素质评价档案,并作为学生评优评先的重要依据。将劳动教师岗位履职和教学评价数据作为评优评先、考核奖励的依据。(5分)			
		22.学校在劳动教育成果评选中,获得省级及以上表彰荣誉的,每个奖项加2分。此项累计加分不超过4分。			
		23.承担省级及以上劳动教育课题研究,正式结题评审通过的,可加1分;已正式立项的,可加0.5分。此项累计加分不超过3分。			
		24.劳动教育经验和做法被省级以上行政部门或有影响力的媒体宣传推介的,可加1分。此项累计加分不超过3分。			
	自 评 总 分				

## 湖南省中小学劳动教育实践基地自评表

\_\_\_\_市（州）\_\_\_\_（基地名称）

序号	内容	要点	自评情况	自评得分	佐证材料名称
1	基础条件 (25分)	1.具备独立法人资质（高校基地除外），基地成立和独立运营时间须满2年以上。（5分） 2.可容纳不少于300人同时开展全天候劳动教育实践活动，具备与接待规模相适应的交通、食宿等条件。（10分） 3.空间规划合理，设施安全齐备，相关教学仪器、劳动工具、设施设备性能完好。（5分） 4.劳动实践项目设置规范科学，能够基本满足并持续带动周边中小学校开展劳动实践活动。（5分）			
2	课程体系 (30分)	5.已开发和实施适用于小学、初中和普通高中任一学段的劳动实践课程及活动。（10分） 6.课程设计自成体系，课程目标、内容设计、衔接拓展、考核评价及安全保障等要素齐全，时间安排、项目编排、学段衔接等科学合理。（10分） 7.侧重实践体验，以符合学生年龄特点的体力劳动为主，注重头脑并用，注重提升学生动手实践能力。（5分） 8.客观记录学生参与劳动实践的过程和结果，对学生劳动技能掌握和劳动素养提升等实行有效评价。（5分）			

序号	内容	要点	自评情况	自评得分	佐证材料名称
3	队伍建设 (10分)	9.指导教师、专业性辅导和讲解人员数量配备充足,能按照劳动教育要求进行教学辅导和讲解示范,提供有针对性、互动性和引导性的指导服务。(5分) 10.积极吸纳劳动模范、工匠人才、生产技术能手和一技之长的社会人才、退休教师、在校大学生等参与劳动教育实践管理。(5分)			
4	内部管理 (15分)	11.基地建设和日常运行所需经费来源稳定,制度规范。(5分) 12.劳动教育合同文本规范,日常管理严格。(5分) 13.意见反馈渠道通畅,及时有效处理学校、学生和家长的投诉意见和建议。(5分)			
5	安全措施 (15分)	14.安全工作预案完备,安全责任明晰。(3分) 15.安全防范措施到位,安全警告、危险标志等设置醒目,各类安全、防护、监控设施设备运作良好。(3分) 16.及时排查水、电、气等安全隐患,整体通过消防验收。(3分) 17.对公共卫生事件防范、传染病和常见病防治有相应措施。(3分) 18.定期组织安全演练,对突发安全事件做到妥善处置。(3分)			
6	公益原则 (5分)	19.开展劳动实践教育依据成本收取基本费用,收费标准经过物价部门核批,未面向中小學生开展以营利为目的的经营性创收,对贫困家庭学生实行费用减免。(5分)			
7	一票否决	20.近三年内未发生过重大安全事故、重大经济纠纷和质量投诉。			
		自 评 总 分			



附件7

## 劳动教育实验校和劳动教育实践基地 申报名额分配表

序号	县市区	名 额 分 配	
		劳动教育实验校 (单位：所)	劳动教育实践基地 (单位：个)
1	平江县	2	1
2	岳阳县	2	1
3	华容县	2	1
4	湘阴县	2	1
5	临湘市	2	1
6	汨罗市	2	1
7	岳阳楼区	2	1
8	云溪区	1	1
9	君山区	1	1
10	屈原管理区	1	1
11	岳阳经济技术开发区	1	1
12	南湖新区	1	1
13	市直	1	0
合 计		20	12

说明：劳动教育实验校和劳动教育实践基地申报实行差额推荐。

## 附件8

# 申报材料报送说明

- 1.申报材料包括1份纸质材料，以及与纸质材料一致的电子版材料。
- 2.申报表格填写字体字号使用宋体五号，不得任意改变自评表栏目和规格，佐证材料装订顺序要与自评表中项目顺序完全一致。
- 3.劳动教育实践基地申报需提供劳动教育项目教学视频，每个项目视频时长为8—10分钟，单机拍摄、画面流畅、图像清晰。
- 4.电子版申报材料按“市（州）-申报项目（实验区、实验校、实践基地）-申报单位-申报表、自评表、佐证材料（包括文字、图片、视频等）”分层分类建立文件夹，文档为docx、doc、pdf等格式，图片为jpg格式，视频为MP4格式。
- 5.纸质材料整理成册，A4纸型双面印制，按申报表、自评表、佐证材料顺序装订。
- 6.所有报送材料均不退还，请自行备份留存。