

岳阳市教育体育局

岳教体字〔2024〕4号 A1类 同意公开

对岳阳市政协九届三次会议第181号提案的 答 复

民进岳阳市委：

你们提出的《关于加快我市教育数字化转型的提案》收悉，数字化转型是经济社会发展的大势所趋，也是教育高质量发展的必然选择，数字教育正在成为重塑教育格局的重要变量。我局高度重视教育数字化相关工作，现将工作开展情况答复如下：

一、强化目标导向，明确教育数字化转型方向。教育的数字化转型是当前及未来一个阶段教育改革与发展的重要任务和重要方向。近年来，市、县两级教育行政部门围绕教育数字化转型的目标要求，大力推动数字教学内容和资源库建设，持续推动教师数字素养和数字化能力培养，以数字思维更新育人理念，以数字技术构建教学新模式，打造教育教学新场景、新业态、新模式，促进教育高质量发展。在《岳阳市国民经济和社会发

展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》中提出：推

进教育数字化的目标是提升教育信息化水平，将教育信息化建设纳入智慧城市总体规划，推动全市中小学幼儿园智慧校园建设；在 2024 年教育体育工作要点中提出：积极推进教育数字化转型，推进教育新型基础设施建设，构建岳阳市智慧教育平台体系和区域数字教育资源共建共享生态。促进教育教学与信息技术融合创新应用，提升师生数字素养与技能。加强信息系统安全防护和数据分级分类管理，筑牢网络安全屏障。近期，我局出台了 2024 年推进教育数字化工作要点，在加强数字化转型顶层设计、夯实信息化基础条件、扩大优质资源供给、推进教育数字化融合应用、提升数字化管理服务和信息安全保障水平等方面进一步明确了当前我市教育数字化转型的主要任务。

二、强化融合应用，推进教育数字化转型发展。湘阴县、岳阳楼区、岳阳县创建“省级融合应用实验县”树品牌建亮点。湘阴县以“网络教研”为实验点，开创了“工作室+工作坊”应用推广模式，形成了新生态；岳阳楼区从网络育人着力，以《岳阳少年说》公众平台为载体提升育人水平；岳阳县以“三个课堂”平台为突破口，通过网络结对方式，促进了城乡教育优质均衡发展。目前，我市国家中小学智慧教育平台目前已有 50251 名教师注册，15.7 万学生家长注册，教师注册率达到 100%，教师研修学习率达 98% 以上，学生应用（发布作业）参与人次达到 48.4 万。汨罗市实验小学等 5 所学校获 2023 年省级智慧教育平

台应该示范校，临湘市横铺中学《基于智慧教育平台的农村学校双师课堂教学模式应用》、岳阳经济技术开发区东站小学《依托国家智慧教育平台构建资源互联互通的教学研支持服务系统》以平台应用获省级教育数字化典型应用场景。各地开展了基于自主学习、教师备课、双师课堂及教师研修等方面的场景应用助力教育教学、促进学校办学品质提升效果明显。

三、强化资源建设，推动教师信息化应用能力提升。近年来，我局组织开展了全市中小学教师信息技术能力提升 2.0 行动，全市完成率 95% 以上。每年举办全市“优课”“精品课”“微课”“集体备课”等系列活动，教师累计晒优课 124793 人次，获部级优课 146 节，省级 446 节，市级 988 节；在“基础教育精品课”平台上传 10000 多个资源，26 个获部级奖、292 个获省级奖、671 个获市级奖；岳阳市第十中学等 7 所学校开发省级资源 456 个；岳阳楼区白杨坡小学杨翔老师等为代表的 13 个省级名师网络工作室开发成套的资源 312 个以上，教师信息技术应用能力不断提升。同时，我市通过实施“农村网络联校”项目，促进教育均衡发展，促进薄弱学校“开齐课、开足课、开好课”，促进基础条件的整合和开课模式的探索。全市通过“结对”方式组建了 295 个网络联校，帮助了 1000 多所分校开齐课开足课，其中平江县以“网络联校群”为载体，66 所主校带动 352 所学校；岳阳县依托“三个课堂”平台，“农村网络联校”

推进工作取得了较好的成绩。

在加快我市教育数字化转型方面，我们虽作出了一些探索和努力，但仍存在一些困难和不足。如经费投入不足、基础设施建设迟缓、学校应用驱动力不强、师生信息化素养欠缺等问题知板仍客观存在，您提出的各项建议为我们坚持推进教育数字化转型提供了新思路，也让我们信心倍增。下一阶段，我们将重点推进以下工作：

一是加强教育数字化发展顶层设计。积极争取市委、市政府高度重视，推动成立全市智慧教育工作专班，制订教育数字化转型行动计划，明确职责、细化任务，强力推进全市智慧教育建设。加强统筹规划和部门协调，凝聚“政、企、银、校”等多方力量，构建“政府主导、企业参与、银行支持、学校应用”的教育数字化转型发展新格局。推动成立教育数字化专家指导委员会，加强对各级各类学校信息化建设与应用的指导。对于教育信息化的发展缺乏充足、稳定的资金来源的情况，我们将向市委、市政府建议加大教育信息化财政投入，积极争取教育信息化建设财政支持，为教育数字化转型提供有力支撑。

二是稳步实施教育数字化“新基建”行动。一是制定《岳阳市中小学教育数字化转型三年行动方案（2024—2026年）》，聚焦信息网络、平台体系、数字资源、智慧校园等方面的新型基础设施体系，整合优质教育资源，推动教育数字化转型升级，

赋能教育教学。二是统筹推进国家智慧教育平台应用，构建以国家平台为依托、省级平台为枢纽、市级智慧教育大平台为基础的互联互通的岳阳市智慧教育平台体系。三是持续做好省级融合应用实验县试点、网络名师工作室等教育数字化系列项目。2024年，全市创建10个数字化转型示范优秀应用典型场景，创建一批智慧教育平台各大应用场景实验校，组织现场应用推广交流会，开展以智慧教育为核心的教育信息化创新应用，助力教育数字化转型。

三是持续扩大优质数字资源供给。一是实施领导教育数字化能力提升工程，从思想源头上对教育数字化工作的重视，在信息化管理部门和学校层面推行CIO（信息执行官）制度，促进数字化领导力与治理能力的提升，促进教育治理的体制机制、组织架构、方式流程、手段工具进行全方位系统性重塑。二是提升基层教师教育数字素养。以岳阳市智慧教育平台为基础，汇聚学生学习、教师教学、学校治理中的过程数据，丰富各类优质教育教学资源，形成岳阳市基础教育大数据资源库。组织教师开展常态化网络教研活动，大力推进名师、名校长线上工作室建设，充分发挥名师、名校长的辐射带动作用，培养数字时代的新型教师。三是提高教育数字化应用效能。充分利用数字化赋能基础教育，推动数字化在拓展教学时空、共享优质资源、优化课程内容与教学过程、优化学生学习方式、精准开展

教学评价等方面广泛应用，逐步形成大规模的个性化学习，促进教学更好地适应知识创新、素养形成发展等新要求，构建数字化背景下的新型教与学模式，助力提高教学效率和质量。

今后，我局将进一步加强统筹协调，加强专业引领，加强应用驱动，加快推动教育数字化转型，提升数字化赋能教育教学的水平。衷心感谢您对教育事业的关心和支持。



承办负责人：刘跃华

承办人及联系电话：李嘉谊 13873093299