岳阳市教育体育局

关于开展2024年度岳阳市基础教育信息化应用

展示交流活动的通知

各县市区教育（体）局，岳阳经济技术开发区、南湖新区、屈原管理区教体（科）局，市直各学校，有关民办学校：

为深化中小学课程改革，提高教师信息素养，推动我市基础教育数字化转型，根据湖南省教育厅《关于开展2024年度全省基础教育信息化应用展示交流活动的通知》要求，经研究，决定组织开展全市2024年度基础教育信息化应用集中展示交流活动。现将有关事项通知如下：

一、活动组织

市教育体育局主办，市教育科学技术研究院承办。

二、活动宗旨

紧紧围绕教育数字化转型，以“深化应用、融合创新”为主题，通过专题讲座、实地考察、现场说课、专家点评、观众互动等形式，针对教育管理者的数字领导力和教师的数字素养与胜任力提升，深入探讨数字技术与学科教学融合创新的方法与模式，促进优质数字教育资源推广应用，推动我市中小学课堂教学数字化转型。

三、活动时间

全市集中展示交流时间为9月26日，具体安排另行通知。

四、活动内容

**1.团队遴选。**各县市区和市直学校从近年来初中物理、化学、生物和小学音乐、美术共五个学科获评的“基础教育精品课”部省级课例中，遴选推荐有代表性的优质课例团队，进行现场课例展示、答辩，专家评委根据“课例展示评价指标”（见附件1）现场打分并确定获奖等级。

**2.网络观摩。**活动优秀课例将在岳阳市教育信息化应用成果展示专栏中展示（http://www.yysedu.cn），各县市区组织发动本地区中小学教师，通过网络观摩学习。

五、推荐名额

各县市区和市直学校展示课例根据课例展示名额分配见附件2，推荐代表团队，每个团队成员不超过3人（含3人）。

六、奖项设置

本次活动设课例展示一、二、三等奖和优秀组织奖若干。每个学科中团队第一名推荐参加省级展示活动。

七、工作要求

**1.提高思想认识。**各地各学校要把展示交流活动作为提升教师信息技术应用能力、促进教师专业成长的重要举措。要通过活动的开展，推动国家和省智慧教育平台常态化应用，扩大优质数字教育资源覆盖面，助力基础教育数字化转型。

**2.广泛宣传发动。**各地各学校要结合当地实际，组织开展类似的展示交流活动和网络观摩与线下相结合的互动交流，扩大活动得参与面和影响力，有效推动数字技术与教育教学深度融合及应用创新。

**3.精心组织实施。**各地各学校要切实加强对活动的组织领导，明确责任部门，安排专人负责；要加强统筹协调，充分发挥电教、教研等部门作用，确保活动取得实效。各县市区、市直学校填写“课例展示团队推荐表”(见附件3)和“活动联络员信息表”(见附件4)，加盖单位公章，于2024年9月14日前将扫描件及电子文档一并发送到工作邮箱：yysyj@126.com。

联系人：刘健华、陈育军；联系电话：8805708。

附件：1.2024年度岳阳市基础教育信息化应用展示交流活

动课例展示评价指标

2.2024年度岳阳市基础教育信息化应用展示交流活

动课例展示名额分配

3.2024年度岳阳市基础教育信息化应用展示交流活

动课例展示团队推荐表

4.2024年度岳阳市基础教育信息化应用展示交流活

动活动联络员信息表

岳阳市教育体育局

 2024年9月2日

附件1

2024年度岳阳市基础教育信息化应用展示交流活动

课例展示评价指标

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **指标描述** | **权重** |
| **目标内容** | 教学目标科学合理 | 落实立德树人根本任务，培育和践行社会主义核心价值观，体现核心素养导向；教学目标明确具体、可检测重难点突出。 | 10 |
| 教学内容组织科学 | 教学内容符合课程标准要求和学生认知规律，注重培养学生能力；覆盖该课例所含知识点，课时安排合理。 | 10 |
| **教学过程** | 教学环节流畅紧凑 | 教学过程包含必要的教学环节，层次清晰，过程流畅；课堂容量适当，时间分配合理。 | 15 |
| 教学方法策略适切 | 体现以学习者为中心的课程理念，注重学生亲身体验、情境感知；教学组织严谨，教学方法得当，策略有效。 | 15 |
| 信息技术融合有效 | 熟练运用信息技术，依据教学目标选择、整合和应用数字教育资源，促进知识理解和问题解决，培养学生的创新能力，提升教学的精准性和实效性。如有实验内容实验技术应运用合理。 | 15 |
| **教学资源** | 教学设计明确恰当 | 教学设计(及学习任务单)与教学目标一致，符合学生的认知水平，体现导学功能，有效激发学生的积极性和创造性。 | 15 |
| 作业练习规范科学 | 课堂练习、课后作业、实验活动(如有)紧扣教学目标，总量适中，难易适度，形式多样，促进学生发展。 | 10 |
| **教学艺术** | 生动形象感染力强 | 普通话清晰、流利，讲述生动、形象，富于感染力，说课神态自然、举止得体，合理运用信息技术组织说课过程，详略得当，不超时。 | 10 |

附件2

2024年度岳阳市基础教育信息化应用展示交流活动

课例展示名额分配

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **县市区** | **小学** | **初中** | **可推荐****队伍数** |
| 音乐 | 美术 | 物理 | 化学 | 生物 |
| 平江县 |  |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| 岳阳县 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **4** |
| 华容县 | 1 | 1 |  |  |  | **2** |
| 湘阴县 | 1 |  | 1 |  | 1 | **3** |
| 临湘市 | 1 |  | 1 |  | 1 | **3** |
| 汨罗市 |  | 1 | 1 |  |  | **2** |
| 岳阳楼区 | 1 | 1 | 1 |  |  | **3** |
| 云溪区 | 1 | 1 |  |  | 1 | **3** |
| 君山区 |  | 1 | 1 | 1 |  | **3** |
| 屈原管理区 |  |  |  |  |  |  |
| 岳阳经济技术开发区 |  | 1 |  |  | 1 | **2** |
| 南湖新区 |  |  |  |  |  |  |
| 市直 |  |  | 1 | 2 | 1 | **4** |
| 合计（队伍数） | 6 | 7 | 8 | 5 | 6 | **32** |

注：课例展示团队成员中必须有1人获得过省部级“基础教育精品课”奖励，前五列数据为近年相关学科省赛获奖人数，最后一列为各县区可推荐最大队伍数。

附件3

2024年度岳阳市基础教育信息化应用展示交流活动

课例展示团队推荐表

县市区/市直学校： 领队： 联系电话：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 推荐学科 | 成员姓名 | 单位 | 性别 | 联系电话 |
| 初中物理 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 初中化学 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 初中生物 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 小学美术 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 小学音乐 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

注：1.成员姓名的第一位为现场说课教师；2.团队成员中，至少有一名教师在近年“基础教育精品课”遴选活动中获得过部省级奖励。

附件4

2024年度岳阳市基础教育信息化应用展示交流活动

活动联络员信息表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 所在县市区 |  | （县区教育行政部门公章） |
| 负责部门名称 |  |
| 负责人信息 | 姓名 | 性别 | 所在单位 | 职务 | 手机号码 | 办公电话 |
|  |  |  |  |  |  |
| 具体联系人信息 | 姓名 | 性别 | 所在单位 | 职务 | 手机号码 | 办公电话 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |