岳阳市教育体育局

关于开展2024年岳阳市“基础教育精品课”

遴选工作的通知

各县市区教育（体）局，岳阳经济技术开发区、南湖新区、屈原管理区教体(科)局，市直各学校，有关民办学校：

根据湖南省教育厅《关于开展2024年湖南省“基础教育精品课”遴选工作的通知》要求，经研究，决定组织开展2024年全市“基础教育精品课”（以下简称“精品课”）遴选工作。现将有关事项通知如下。

一、组织领导

市教育体育局成立2024年岳阳市精品课遴选工作领导小组，

领导小组办公室设市教科院。

1. 活动时间

2024年10月18日截止。

三、遴选程序

**1.自主申报。**教师总结教学实践成果，凝练教学经验和方法，学习借鉴国家中小学智慧教育平台相应课程教学资源，对照报送要求及开放上传的课程目录节点，确定拟讲授的具体内

容，撰写课例设计。小学和初中起始年级的课程目录节点需以2024年秋季使用的新教材为准。

**2.学校推荐。**学校应充分宣传、广泛发动，组织广大教师积极参与，并择优向县市区教育行政部门推荐。

**3.县级初评。**各县市区组织初评，推荐上报，推荐数量不超过分配表（见附件1、2）分配指标上限。有条件的单位可按照精品课制作要求统一摄制微课视频。

**4.市级遴选。**市精品课遴选工作领导小组组织专家对推荐的精品课进行评审，根据数量和质量评选出精品课一、二、三等奖若干（获奖比例不超过参评作品的60%），结合活动组织和获奖情况评选出优秀组织奖。根据省教育厅分配指标择优推荐参加省级评审。

四、工作要求

**1.加强组织领导。**各地要结合实际，制定具体实施方案，成立工作专班，指定专人负责；要建立健全工作机制，充分发挥相关职能部门作用，形成工作合力。要规范遴选程序，坚持优中选优。

**2.确保标准质量。**严格把握精品课质量标准和评价指标要求，坚持政治方向，确保科学严谨，突出过程实施，注重制作规范，保证内容创新。

**3.健全激励机制。**对获得市级精品课的执教教师及指导老师颁发证书，给予执教教师60学时教育培训学分（省级获奖的由省厅颁发不重复发放）。综合精品课遴选工作组织实施、参与率、部省级精品课获得率等情况，对工作成效突出的区域给予通报表彰，部省级精品课获得率将作为来年精品课指标分配的重要依据。

**4.强化推广应用。**各级教育行政部门和中小学校要通过线上线下相结合的方式，积极开展精品课交流展示活动，加大推广应用力度，发挥优质资源使用效益，提升教育教学质量。

五、其他事项

各县市区和市直学校于2024年9月10日前将加盖公章的工作联系表（见附件4）扫描文件电子文档发送至工作邮箱yysyj@126.com。10月18日前将精品课相关材料和汇总表（见附件5）报送市教科院。逾期概不受理。不接受个人报送材料。

联系人：刘健华、陈育军；联系电话：8805708。

附件：1.2024年岳阳市“基础教育精品课”推荐名额分配

2.2024年“基础教育精品课”制作要求

3.2024年岳阳市“基础教育精品课”遴选活动联系表

4.2024年岳阳市“基础教育精品课”上报汇总表

岳阳市教育体育局

2024年9月2日

附件1

2024年岳阳市“基础教育精品课”推荐名额分配

**（县市区）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 县市区 | 推荐精品课数 | | |
| 学科课程类 | 特殊教育类 | 实验教学类 |
| 平江县 | 24 | 1 | 6 |
| 岳阳县 | 24 | 1 | 6 |
| 华容县 | 24 | 1 | 6 |
| 湘阴县 | 24 | 1 | 6 |
| 临湘市 | 24 | 1 | 6 |
| 汨罗市 | 24 | 1 | 6 |
| 岳阳楼区 | 24 |  | 6 |
| 云溪区 | 12 |  | 4 |
| 君山区 | 12 |  | 4 |
| 屈原管理区 | 4 |  | 2 |
| 岳阳经济技术开发区 | 12 |  | 4 |
| 南湖新区 | 4 |  | 2 |
| 合计 | 212 | 6 | 58 |

备注：2023年县市区优秀组织奖可多报3-5个。

2024年岳阳市“基础教育精品课”推荐名额分配

**（市直学校）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学校 | 学科课程类 | 特殊教育类 | 实验教学类 |
| 岳阳中学 | 6 |  | 4 |
| 市一中 | 6 |  | 4 |
| 市十四中 | 6 |  | 4 |
| 市十五中 | 6 |  | 4 |
| 市特殊学校 |  | 6 |  |
| 弘毅新华中学 | 2 |  | 2 |
| 华夏学校 | 2 |  | 2 |
| 宜登双语学校 | 2 |  | 2 |
| 岳州中学 | 2 |  | 2 |
| 郡华学校 | 2 |  | 2 |
| 博雅南湖高级中学 | 2 |  | 2 |
| 云梦中学 | 2 |  | 2 |
| 洞庭高级中学 | 2 |  | 2 |
| 合计 | 40 | 6 | 32 |

附件2

精品课制作要求

一、学科课程、特殊教育

学科课程、特殊教育精品课内容应为教育部审定的各年级各学科教材中的具体一课（节）所含知识（可选择的课程以平台公布的课程节点为准）。一课（节）如有多个课时，需分别制作多个微课，最多不超过3个课时。每课时微课包括微课视频、教学设计、学习任务单、课件、作业练习。特殊教育类可不提交作业练习。如有实验内容，可提供实验视频。相关模板可从平台下载。

**（一）微课视频**

微课视频应采用“教师讲解+多媒体大屏”的形式，适当呈现授课教师画面，增强教学的交互性和画面的可视性。单个微课视频时长：小学10－15分钟、中学15－20分钟。微课视频应包含片头，时长5秒，文字信息包括：教材版本、学科、年级、课名、主讲教师等信息。录制环境安静无噪音，光照充足均匀，教师语言规范，声音响亮。视频画面的比例为16:9，大小不超过1G，编码格式H.264/25帧，分辨率1920\*1080P，建议码率8Mbps，音频ACC编码、码率128Kbps。鼓励教师对微课视频文件进行后期编制，可根据教学内容要求适当调整屏幕大小，布局美观大方。

**（二）课件**

课件及其嵌入的媒体素材应确保内容清晰无误，界面设计简明、布局合理、重点突出，风格统一。引用地图应使用教材上的地图并标明出处，格式为：地图出自xxx（教材名，出版社，版本，第x页）。

**（三）其他文档**

教学设计、学习任务单等以文本的形式呈现，作业练习按照活动平台要求上传。

学科课程类教学设计应至少包含教学目标、教学内容和教学过程等。教学目标符合课程标准要求、学科教学指导意见和教学实际情况。教学内容要充分利用已有的课例研究成果，着重分析本课重点与难点。教学过程包含必要的教学环节，层次清晰，体现多样化教学方式。学习任务单内容应包括学习目标、学习任务、学习准备、学习方式和环节以及配套学习资源推荐（包括教科书相关内容阅读及其他学习资源）等。作业练习应与学习目标相一致，建议设计多样化的作业任务。

特殊教育类教学设计应至少包含教学目标、学情分析、教学内容和教学过程等。针对残疾儿童青少年身心发展特点和个体差异开展学情分析，确定适宜的教学目标、教学重点难点。教学内容要充分利用已有的课例研究成果，选用适合的教学资源，合理安排教学各环节。学习任务单内容应包括学习目标、学习任务、学习方式和环节以及配套学习资源推荐（包括教科书相关内容阅读及其他学习资源）等。

二、实验教学

实验教学精品课应为义务教育各学科课程标准（2022年版）和普通高中各学科课程标准（2017年版2022年修订）所涉及的实验或实践活动，优先遴选《中小学实验教学基本目录（2023版）》中的实验活动。具体包括小学数学、科学、信息科技，初中数学、物理、化学、生物学、地理、信息科技，高中数学、物理、化学、生物学、地理、通用技术、信息技术等学科。实验类型可为课标原型实验、课标实验的简单变式实验、基于真实问题情境的实验以及跨学科实验等多种形式。每节课需包括实验教学视频、实验教学设计、导学案、课件等。

为有效加强中小学科学教育，鼓励教师团队积极开展跨学科合作，充分发挥各自专业优势，共同设计、打磨、制作优质实验精品课；每节精品课署名作者不超过5人，并提供参与工作的佐证材料，不得挂名、冒名。鼓励教师在教学中积极运用科学研究与工程设计的一般范式与方法，创新实验教学模式，提升实验教学质量，推动科学教育提质增效。鼓励中小学教师积极与高校、科研院所和高新技术企业合作，合理利用新技术、新材料、新工艺创新和改进实验，不断提升实验技术的先进性。鼓励教师布置实践性作业，有效减轻学生课业负担，增加学生科学探索的机会。

**（一）实验教学视频**

实验教学视频应为一节完整实验课的实录，时长一般为35-45分钟。实验教学视频应包含片头，时长5秒，文字信息包括学科、年级、课名、主讲教师、学校等。视频画面的比例为16:9，大小不超过3G，编码格式H.264/25帧，分辨率1920\*1080P，码率8Mbps，音频ACC编码、码率128Kbps。实验准备、实验过程、实验结果须近镜头拍摄，要求图像、声音清晰，不抖动、无噪音。

**（二）课件**

课件及其嵌入的媒体素材应确保内容清晰无误，界面设计简明、布局合理、重点突出，课件字体大小和配色方案要符合GB40070-2021《儿童青少年学习用品近视防控卫生要求》。

教学采用的纸质及电子地图、地球仪等应为经过有审核权的自然资源主管部门审核的产品。实验器材应安全环保，不得使用危害师生身心健康和有安全隐患的设备、仪器、工具与实验材料。

**（三）其他文档**

实验教学设计、导学案以文本形式呈现。

实验教学设计包含素养目标、实验资源、实验设计与创新点、实验教学过程、教学反思、实践作业等部分。素养目标适宜、恰当、全面。实验设计科学、合理、新颖，符合学生年龄特征与操作水平。实验资源名称规范、规格明确。实验教学过程详略得当、条理清晰。实验作业应与实验教学课紧密联系，有利于学生实验素养的提升。

导学案设计应能有效支撑素养目标的落地与实验教学过程的实施，科学探究类实验应注重科学方法的指导与应用，任务型实践应注重学生问题解决能力的培养。同时需提交至少3份学生完成后的导学案扫描件，要求与课堂一致、真实、典型。

附件3

2024年岳阳市“基础教育精品课”活动联系表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 县市区（市直学校） | | |  | | | | |
| 负责部门名称 | | |  | | | | |
| 负责人  信息 | 姓　名 | 性别 | 所在单位/科室 | 职　务 | 办公电话 | 手机号码 | 电子邮箱 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 具体联系人信息 | 姓　名 | 性别 | 所在单位/科室 | 职　务 | 办公电话 | 手机号码 | 电子邮箱 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

说明：请将本表电子文档2024年于9月10日前发电子邮件到yysyj@126.com邮箱。

附件4

2024年岳阳市“基础教育精品课”上报汇总表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **授课人** | **学段** | **学科** | **版本** | **册次** | **章节** | **传课节点名** | **学校** | **学科指导老师** | **技术指导老师** | **类别** |
| 1 | XXX | 小学 | 语文 | 人教2011课标版（统编） | 一年级上册 | 我上学了 | 我是中国人 | 湖南省岳阳市XX县（区）xx学校 | XXX | XXX | 学科课程/特殊教育/实验教学 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

县市区（市直学校）： 联系人： 日期：

说明：学科、技术指导老师以本推荐汇总表为准，无则可空缺，后期不得更改。请将本表于2024年10月18日前加盖公章后与电子档一并上交，发送Excel电子版到yysyj@126.com邮箱。