

岳阳市教育体育局

岳阳市教育体育局 关于举办 2025 年度岳阳市中小学 体育与健康课教学竞赛的通知

各县市区教育（体）局，南湖新区、屈原管理区教体（科）局，直属有关学校：

为进一步推动中小学体育与健康课教育教学改革，不断提高我市中小学体育与健康课教学质量，根据湖南省教育厅《关于举办湖南省第十七届中小学体育与健康教学竞赛的通知》（湘教通〔2025〕125号）要求，经研究，决定举办 2025 年度全市中小学体育与健康课教学竞赛，现将有关事项通知如下。

一、竞赛组织

由岳阳市教育体育局主办，岳阳市教育科学技术研究院承办。

二、竞赛项目及组别

竞赛项目：体育课、健康教育课；

竞赛组别：普通高中组、初中组、小学组。

三、参赛对象

全市中小学在职在岗体育与健康学科教师。

四、参赛名额

各县市区和直属学校参赛名额见附件 1。其中，普通高中组、

初中组和小学组按 1:2:2 的比例报送，无普通高中的区按初中组和小学组 1:1 比例报送。

五、竞赛安排

（一）时间安排

初赛和复赛。学校和县市区竞赛可采取现场竞赛与视频资料评审相结合方式进行。10 月 10 日前完成。

决赛。采取视频、资料集中评审。市教体局组织专家评委依据评价细则（见附件 2）评审。10 月 20 日前完成。

（二）授课人数

1. 体育课授课班级学生人数小学、初中为 40 人，高中不低于 30 人，男女总体上各半。

2. 健康教育课授课学生人数不作硬性要求，但需保持合理人数。授课人数不符合要求适当扣分。

（三）主教材内容

各组别体育课教学主教材内容依据“目标统领内容”的原则以及各水平阶段《课程标准》的要求；健康教育课教学主教材内容以教材为蓝本，由授课教师自行确定。高中组体育与健康课为水平五，初中组体育与健康课为水平四，小学组体育与健康课为水平一至水平三。

六、参赛课基本要求

围绕立德树人根本任务，牢固树立“健康第一”的教育理念，体育与健康课程的实施符合素质教育发展和国家基础教育课程

改革的基本思路，能够充分发挥促进学生全面健康的作用，在课堂教学中对教材、教学方法、手段和组织形式的选择上要针对教学对象的差异，倡导探究、自主、合作的学习方式，促进全体学生全面健康的发展。

（一）教案设计

以最新的《体育与健康课程标准》为依据，教学任务合理、目标明确，要求具体，教学方法、手段有针对性，能够有效培养学生的体育核心素养，教案设计合理，并有创新性。

（二）教师教学能力

能依据课程的目标体系合理选择教材与内容；善于为学生营造探究、自主、合作学习与活动的空间；教学组织清晰、合理，能抓住重点难点组织教学；讲解简明、生动，示范正确、恰当；教学手段、教学方法适宜并有针对性；教学过程中注重学生实践和创新能力的培养；满足学生情感发展的需要；能依据教学实际，灵活把握、运用教学原则。

（三）学生学习态度

全体学生能生动、活泼、自主地参与学习，积极与教师、同学交换意见，心理体验良好，在教学中的主体地位得到充分体现。

（四）教学效果

完成本课预期的教学目标，不同的学生个体在原有的基础上运动能力、健康行为及体育品德方面有所发展，整体能力有

所提升；师生、学生间关系融洽，课堂气氛活跃，做到教学相长；同时，体育课应达到适当的运动负荷，健康教育课应重在传授健康知识。

（五）教研教改

运用先进的教育理念指导教学实践，努力尝试新的教学手段、方法、模式，并取得良好的教学效果。

七、奖项设置

（一）体育课。按照各组别体育课数量和质量分别设奖，原则上一、二、三等奖分别不超过 20%、30%、30%。择优遴选高中组 2 节、初中组 4 节、小学组 4 节上报省教育厅参评。

（二）健康教育课。按照上报的健康教育课总数（不分组别）和质量分别设奖，原则上一、二、三等奖分别不超过 20%、30%、30%。择优遴选高中组、初中组、小学组各 1 节上报省教育厅参评。

八、材料报送

各县市区和直属学校于 2025 年 10 月 10 日前将以下材料报送至市教科院 904 室。

1. 参加市级决赛课资料 U 盘，包括授课教师姓名、学校、年级、教学内容、教案、教学设计、说课稿、说课视频以及该堂课的现场视频（MP4 格式，分辨率不低于 1280×720，宽高比 16:9）。教学视频为一节完整的体育与健康课教学视频，能够反映课堂教学的全貌，视频时长 40—45 分钟。使用数字摄像机

连续摄制，图像、语音必须清晰（配字幕为佳）。

2.《岳阳市中小学体育与健康课教学竞赛报名汇总表》（见附件3）。

3.县市区和直属学校组织开展体育与健康课教学竞赛的通知、通报、活动总结等。

联系人：刘岚，联系电话：13907305651；

工作邮箱：24453308@qq.com。

附件：1.岳阳市中小学体育与健康课教学竞赛名额分配表

2.岳阳市中小学体育与健康课教学竞赛评价细则

3.岳阳市中小学体育与健康课教学竞赛报名汇总表



附件 1

岳阳市中小学体育与健康课教学竞赛名额分配表

县市区（学校）	体育课	健康教育课	合计
平江县	25	7	
岳阳县	13	4	
华容县	13	4	
湘阴县	13	4	
临湘市	13	4	
汨罗市	13	4	
岳阳楼区	24	7	
云溪区	4	1	
君山区	4	1	
屈原管理区	3	1	
南湖新区	3	1	
岳阳市第一中学	1	1	
岳阳中学	1	1	
岳阳市第十四中学	1	1	
岳阳市第十五中学	1	1	
岳阳市岳州中学	1	1	
岳阳市云梦中学	1	1	
博雅南湖高级中学	1	1	
郡华高级中学	1	1	
洞庭高级中学	1	1	
弘毅新华中学	1	1	
华夏学校	1	1	
宜登学校	1	1	
合计	140	50	

附件 2

岳阳市中小学体育与健康课教学竞赛评价细则

评价指标		评价内容	各项内容得分	各项指标得分
一级指标及分值	二级指标及分值			
教学准备 (13分)	说课(4分)	普通话清楚,表情自然、大方,陈述内容有条理、紧扣教学主题。		
	教案(7分)	目标明确,重点突出,要求具体,步骤清晰,图文规范。		
	场地设计与器材布置(2分)	布局合理,符合学生心理特点,利用率高。		
教师教学能力 (46分)	选择教材(4分)	在课程目标体系的统领下,能合理依据单元教学目标和每堂课的教学目标,选择教材内容。		
	讲解(3分)	简明、生动,正确运用术语,与示范手段有机结合。		
	示范动作(3分)	正确、规范、位置适宜,与讲解手段有机结合。		
	教学步骤与组织(7分)	步骤合理、张弛适宜,善于营造学生自主活动的空间。		
	教法选择与运用(7分)	注重教与学的双边性,引导和鼓励学生主动、探究、合作的进行学习。		
	因材施教(6分)	注重学生的个体差异,善于激发和培养学生兴趣。		
	情感(6分)	注重学习过程中非智力因素的作用,善于帮助学生形成良好的情感体验,建立平等、和谐、融洽的师生关系。		
	能力培养(6分)	鼓励和维护学生的独立性思维、批判性思维,注重学生自组、自练、自评以及创造性能力的培养、引导。		
	课程价值观(4分)	课堂教学明确“健康第一”的课程价值观,增进学生身心健康。		
学生学习态度 (16分)	听讲(6分)	认真、注意力集中,思维积极。		
	练习(10分)	乐于与教师、同学交换意见,积极、主动、活泼、有序。		
教学效果 (25分)	课堂气氛(4分)	师生、学生间相互配合、多向交流,课堂气氛活跃。		
	教育性(4分)	结合体育与健康教学特点,进行思想品德及意志品质培养。		
	发展性(6分)	围绕课程目标,培养学生体育锻炼意识和健康意识,重视学生未来健康生活态度、行为、习惯的养成,促进身心全面发展。		
	体育与健康素养(6分)	体育知识、运动能力、健康行为有进步。		
	练习密度或知识密度(5分)	体育课达到适当的运动负荷,健康教育课传授适当健康知识。		
合 计				

附件 3

岳阳市中小学体育与健康课教学竞赛报名汇总表

县市区教育（体）局 （公章）		联系人			联系电话	
通讯地址、邮编					电子邮箱	
参加市级竞赛课有关信息						
序号	项目	组别	主教材内容	授课教师姓名	性别	单位（全称）
						联系电话
						主教材教学所需的教具、器材名称及数量

注：1.表格可自行拓展。2.“项目”栏请选择填写体育课\健康教育课；“组别”栏请选择填写普通高中\初中\小学。